



ADENDA: MODIFICACIONES Y ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DERIVADO DE LA SITUACIÓN CAUSADA POR EL COVID19 PARA LA 3ª EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

Siguiendo instrucciones de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, sobre medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre, así como la *Orden 30/04/2020, por la que se establecen las instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19*, el Departamento de RELIGIÓN CATÓLICA informa de que la **PROGRAMACIÓN** curricular para **1º de ESO** queda **MODIFICADA** de la siguiente manera:

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Modificaciones

- Desde la declaración del estado de Alarma, el valor de la nota de la 3ª evaluación sobre las tareas encomendadas sólo tendrán valor meritorio, por lo que *el alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base al trabajo de refuerzo programado para este trimestre.*

- La calificación de la 3ª evaluación reflejará *la adquisición de conocimientos valorando especialmente los aprendizajes más relevantes e imprescindibles para la continuidad del proceso educativo, el refuerzo y consolidación de los aprendizajes realizados en los dos primeros trimestres del curso.*

- **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE LA EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA.**

La evaluación final ordinaria se llevará a cabo en el marco de la evaluación continua, a partir de las evidencias de aprendizaje recogidas del alumnado antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, es decir, de la primera y segunda evaluación y del trabajo realizado durante el tiempo de suspensión de las actividades lectivas presenciales, y teniendo en cuenta *la progresión y consecución de los objetivos generales establecidos para la etapa.*

- **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE LA EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.**

La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado, es decir las evaluaciones 1ª y/o 2ª que no hayan sido superadas positivamente, y se tendrán en cuenta *la progresión y consecución de los objetivos generales establecidos para la etapa.*

2. CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

Desde el inicio del Estado de Alarma, a los alumnos con alguna evaluación suspensa (1ª ó 2ª) les ha sido enviado el plan de recuperación, tanto por PAPAS como por otras plataformas digitales. En tanto llega la sesión de la 3ª evaluación, los alumnos que han entregado la Recuperación y la han superado, están al día en la Asignatura. Los que no la hayan superado deberán realizar un examen de recuperación, o tareas encomendadas por el profesor, en el período anterior al que tenga lugar la sesión de evaluación EXTRAORDINARIA, donde se procederá a ajustar de nuevo la calificación

definitiva.

3. CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Desde el inicio del Estado de Alarma, a los alumnos con la materia pendiente del curso anterior les ha sido enviado el plan de recuperación, tanto por PAPAS como por otras plataformas digitales.. En tanto llega la sesión de la 3ª evaluación, los alumnos que han entregado la Recuperación y la han superado, están al día en la Asignatura. Los que no la hayan superado deberán realizar un examen de recuperación, o tareas encomendadas por el profesor, en el período anterior al que tenga lugar la sesión de evaluación EXTRAORDINARIA, donde se procederá a ajustar de nuevo la calificación definitiva.

4. OTRAS OBSERVACIONES QUE SE CONSIDEREN RELEVANTES: MODIFICACIONES EN LAS ACTIVIDADES, METODOLOGÍA, RECURSOS, HERRAMIENTAS, PLATAFORMAS

MODIFICACIONES DE LA MATERIA:

a) Respecto a los contenidos:

- Se reduce al mínimo básico en lo que respecta a la 3ª evaluación, y sólo en la parte que ya se ha dado. Lo habitual será comentar y debatir los contenidos ya vistos en anteriores evaluaciones, o sobre temas de actualidad.

b) Respecto a la metodología:

- Se envían los materiales, en este caso, las instrucciones de la tarea, y la fecha tope de envío. Pueden enviar de golpe varios trabajos, o poco a poco, para que se no sientan conminados por el tiempo y, con calma, puedan dedicarse a la realización de la tarea con tranquilidad, pues el período de entrega finaliza el viernes 22 de Mayo. La vía ordinaria es PAPAS, pero a algunos se les facilita la tarea por vía de correo electrónico.

c) Respecto a los instrumentos de evaluación:

- Cuestionarios. ...
- Comentarios o reflexiones

d) Respecto a los procedimientos de evaluación:

Se tendrán en cuenta aquéllas causas excepcionales conocidas por el tutor o tutora Jefatura o miembros del equipo docente, tales como fallecimiento por coronavirus de familiar, adquisición de nuevas y graves responsabilidades dentro del círculo familiar o parental donde resida el alumno etc., en cuyo caso, igualmente, *el alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base a la consolidación de los aprendizajes realizados en los dos primeros trimestres del curso*

OBSERVACIONES

ACUERDOS ADOPTADOS POR EL DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

- Se contemplará con todo el rigor y comprensión que sean precisos los casos de aquéllos alumnos que, a causa de la situación crítica generada en todos los hogares españoles, hayan visto agravada su situación personal-sobretudo emocional y psicológica-y, de resultas de dicha situación, no hayan podido rendir académicamente como habitualmente sería de esperar en cada caso, para *evitar cualquier tipo de discriminación debida a posibles situaciones desfavorables* (Anexo III.3)

OTRAS NECESIDADES DEL ALUMNADO

- La mayor parte del alumnado ha podido contactar con el profesor, bien por la plataforma PAPAS, bien por Aula Virtual, bien excepcionalmente por correo electrónico, y por estos medios de comunicación se han recibido las tareas, se han resuelto dudas, etc. Se han realizado envíos de recordatorios de tareas hasta en tres ocasiones.
- Aquéllos con dificultades extraordinarias, tales como fallecimiento de familiar, falta de ordenador, tablet, etc, ya son tratados desde tutoría y Dirección, y se tiene en cuenta también.

5 MATERIA O ÁMBITO/NIVEL/GRUPO

RELIGIÓN - 1º ESO - ABC

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CONTENIDOS Y ESTÁNDARES PROGRAMADOS QUE NO SE VAN A TRABAJAR EN LA 3ª EVALUACIÓN

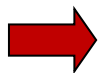
CONTENIDOS	CRITERIOS	ESTÁNDARES
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia		
La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.	1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.	1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra

<p>El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.</p>	<p>2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.</p>	<p>de Dios, autoridad y caridad.</p> <p>2.1 Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.</p> <p>2.2 Asocia la acción del espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.</p> <p>2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.</p>	
--	--	--	--

LEYENDA



En verde los estándares básicos que sí han sido considerados imprescindibles y se han trabajado.



En rojo los que no se han trabajado.



ADENDA: MODIFICACIONES Y ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DERIVADO DE LA SITUACIÓN CAUSADA POR EL COVID19 PARA LA 3ª EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

Siguiendo instrucciones de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, sobre medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre, así como la Orden 30/04/2020, por la que se establecen las instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, el Departamento de RELIGIÓN CATÓLICA informa de que la **PROGRAMACIÓN** curricular para **2º de ESO** queda **MODIFICADA** de la siguiente manera:

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Modificaciones

- Desde la declaración del estado de Alarma, el valor de la nota de la 3ª evaluación sobre las tareas encomendadas sólo tendrán valor meritorio, por lo que *el alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base al trabajo de*

refuerzo programado para este trimestre.

- La calificación de la 3ª evaluación reflejará *la adquisición de conocimientos valorando especialmente los aprendizajes más relevantes e imprescindibles para la continuidad del proceso educativo, el refuerzo y consolidación de los aprendizajes realizados en los dos primeros trimestres del curso.*
- **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE LA EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA.**

La evaluación final ordinaria se llevará a cabo en el marco de la evaluación continua, a partir de las evidencias de aprendizaje recogidas del alumnado antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, es decir, de la primera y segunda evaluación y del trabajo realizado durante el tiempo de suspensión de las actividades lectivas presenciales, y teniendo en cuenta *la progresión y consecución de los objetivos generales establecidos para la etapa.*

- **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE LA EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.**

La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado, es decir las evaluaciones 1ª y/o 2ª que no hayan sido superadas positivamente, y se tendrán en cuenta *la progresión y consecución de los objetivos generales establecidos para la etapa.*

6. CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

Desde el inicio del Estado de Alarma, a los alumnos con alguna evaluación suspensa (1ª ó 2ª) les ha sido enviado el plan de recuperación, tanto por PAPAS como por otras plataformas digitales. En tanto llega la sesión de la 3ª evaluación, los alumnos que han entregado la Recuperación y la han superado, están al día en la Asignatura. Los que no la hayan superado deberán realizar un examen de recuperación, o tareas encomendadas por el profesor, en el período anterior al que tenga lugar la sesión de evaluación EXTRAORDINARIA, donde se procederá a ajustar de nuevo la calificación

definitiva.

7. CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Desde el inicio del Estado de Alarma, a los alumnos con la materia pendiente del curso anterior les ha sido enviado el plan de recuperación, tanto por PAPAN como por otras plataformas digitales. En tanto llega la sesión de la 3ª evaluación, los alumnos que han entregado la Recuperación y la han superado, están al día en la Asignatura. Los que no la hayan superado deberán realizar un examen de recuperación, o tareas encomendadas por el profesor, en el período anterior al que tenga lugar la sesión de evaluación EXTRAORDINARIA, donde se procederá a ajustar de nuevo la calificación definitiva.

8. OTRAS OBSERVACIONES QUE SE CONSIDEREN RELEVANTES: MODIFICACIONES EN LAS ACTIVIDADES, METODOLOGÍA, RECURSOS, HERRAMIENTAS, PLATAFORMAS

MODIFICACIONES DE LA MATERIA:

e) Respecto a los contenidos:

- Se reduce al mínimo básico en lo que respecta a la 3ª evaluación, y sólo en la parte que ya se ha dado. Lo habitual será comentar y debatir los contenidos ya vistos en anteriores evaluaciones, o sobre temas de actualidad.

f) Respecto a la metodología:

- Se envían los materiales, en este caso, las instrucciones de la tarea, y la fecha tope de envío. Pueden enviar de golpe varios trabajos, o poco a poco, para que se no sientan conminados por el tiempo y, con calma, puedan dedicarse a la realización de la tarea con tranquilidad, pues el período de entrega finaliza el viernes 22 de Mayo. La vía ordinaria es PAPAN, pero a algunos se les facilita la tarea por vía de correo electrónico.

g) Respetto a los instrumentos de evaluación:

- Cuestionarios. ...
- Comentarios o reflexiones

h) Respetto a los procedimientos de evaluación:

Se tendrán en cuenta aquéllas causas excepcionales conocidas por el tutor o tutora Jefatura o miembros del equipo docente, tales como fallecimiento por coronavirus de familiar, adquisición de nuevas y graves responsabilidades dentro del círculo familiar o parental donde resida el alumno etc., en cuyo caso, igualmente, *el alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base a la consolidación de los aprendizajes realizados en los dos primeros trimestres del curso*

OBSERVACIONES

ACUERDOS ADOPTADOS POR EL DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

- Se contemplará con todo el rigor y comprensión que sean precisos los casos de aquéllos alumnos que, a causa de la situación crítica generada en todos los hogares españoles, hayan visto agravada su situación personal-sobretudo emocional y psicológica-y, de resultas de dicha situación, no hayan podido rendir académicamente como habitualmente sería de esperar en cada caso, para *evitar cualquier tipo de discriminación debida a posibles situaciones desfavorables* (Anexo III.3)

OTRAS NECESIDADES DEL ALUMNADO

- La mayor parte del alumnado ha podido contactar con el profesor, bien por la plataforma PAPAS, bien por Aula Virtual, bien excepcionalmente por correo electrónico, y por estos medios de comunicación se han recibido las tareas, se han resuelto dudas, etc. Se han realizado envíos de recordatorios de tareas hasta en tres ocasiones.
- Aquéllos con dificultades extraordinarias, tales como fallecimiento de familiar, falta de ordenador, tablet, etc, ya son tratados desde tutoría y Dirección, y se tiene en cuenta también.

5 MATERIA O ÁMBITO/NIVEL/GRUPO

RELIGIÓN - 2º ESO - ABC

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CONTENIDOS Y ESTÁNDARES PROGRAMADOS QUE NO SE VAN A TRABAJAR EN LA 3ª EVALUACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS	ESTÁNDARES
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia		
<ol style="list-style-type: none"> 1. De lo pequeño nace algo grande. 2. En el nombre de Jesús 3. De Palestina a los confines de la Tierra 4. Una Iglesia universal 	<p>Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.</p> <p>Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica</p>	<p>4.1.1. Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.</p> <p>4.1.2. Reconstruye el itinerario de los viajes de san Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.</p> <p>4.2.1. Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia.</p> <p>4.2.2. Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la</p>

			comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.	
--	--	--	--	--

LEYENDA



En verde los estándares básicos que sí han sido considerados imprescindibles y se han trabajado.



En rojo los que no se han trabajado.

HARÉVOLAR

ADENDA: MODIFICACIONES Y ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DERIVADO DE LA SITUACIÓN CAUSADA POR EL COVID19 PARA LA 3ª

EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

Siguiendo instrucciones de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, sobre medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre, así como la Orden 30/04/2020, por la que se establecen las instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, el Departamento de RELIGIÓN CATÓLICA informa de que la **PROGRAMACIÓN** curricular para **3º de ESO** queda **MODIFICADA** de la siguiente manera:

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Modificaciones

- Desde la declaración del estado de Alarma, el valor de la nota de la 3ª evaluación sobre las tareas encomendadas sólo tendrán valor meritorio, por lo que *el alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base al trabajo de refuerzo programado para este trimestre.*
- La calificación de la 3ª evaluación reflejará *la adquisición de conocimientos valorando especialmente los aprendizajes más relevantes e imprescindibles para la continuidad del proceso educativo, el refuerzo y consolidación de los aprendizajes realizados en los dos primeros trimestres del curso.*
- **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE LA EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA.**

La evaluación final ordinaria se llevará a cabo en el marco de la evaluación continua, a partir de las evidencias de aprendizaje recogidas del alumnado antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, es decir, de la primera y segunda evaluación y del trabajo realizado

durante el tiempo de suspensión de las actividades lectivas presenciales, y teniendo en cuenta *la progresión y consecución de los objetivos generales establecidos para la etapa.*

- **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE LA EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.**

La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado, es decir las evaluaciones 1ª y/o 2ª que no hayan sido superadas positivamente, y se tendrán en cuenta *la progresión y consecución de los objetivos generales establecidos para la etapa.*

10. CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

Desde el inicio del Estado de Alarma, a los alumnos con alguna evaluación suspensa (1ª ó 2ª) les ha sido enviado el plan de recuperación, tanto por PAPAS como por otras plataformas digitales. En tanto llega la sesión de la 3ª evaluación, los alumnos que han entregado la Recuperación y la han superado, están al día en la Asignatura. Los que no la hayan superado deberán realizar un examen de recuperación, o tareas encomendadas por el profesor, en el período anterior al que tenga lugar la sesión de evaluación EXTRAORDINARIA, donde se procederá a ajustar de nuevo la calificación definitiva.

11. CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Desde el inicio del Estado de Alarma, a los alumnos con la materia pendiente del curso anterior les ha sido enviado el plan de recuperación, tanto por PAPAS como por otras plataformas digitales. En tanto llega la sesión de la 3ª evaluación, los alumnos que han entregado la Recuperación y la han superado, están al día en la Asignatura. Los que no la hayan superado deberán realizar un examen de recuperación, o tareas encomendadas por el profesor, en el período anterior al que tenga lugar la sesión de evaluación EXTRAORDINARIA, donde se procederá a ajustar de nuevo la calificación

definitiva.

12. OTRAS OBSERVACIONES QUE SE CONSIDEREN RELEVANTES: MODIFICACIONES EN LAS ACTIVIDADES, METODOLOGÍA, RECURSOS, HERRAMIENTAS, PLATAFORMAS

MODIFICACIONES DE LA MATERIA:

i) Respecto a los contenidos:

- Se reduce al mínimo básico en lo que respecta a la 3ª evaluación, y sólo en la parte que ya se ha dado. Lo habitual será comentar y debatir los contenidos ya vistos en anteriores evaluaciones, o sobre temas de actualidad.

j) Respecto a la metodología:

- Se envían los materiales, en este caso, las instrucciones de la tarea, y la fecha tope de envío. Pueden enviar de golpe varios trabajos, o poco a poco, para que se no sientan conminados por el tiempo y, con calma, puedan dedicarse a la realización de la tarea con tranquilidad, pues el período de entrega finaliza el viernes 22 de Mayo. La vía ordinaria es PAPAS, pero a algunos se les facilita la tarea por vía de correo electrónico.

k) Respecto a los instrumentos de evaluación:

- Cuestionarios. ...
- Comentarios o reflexiones

l) Respecto a los procedimientos de evaluación:

Se tendrán en cuenta aquéllas causas excepcionales conocidas por el tutor o tutora Jefatura o miembros del equipo docente, tales como fallecimiento por coronavirus de familiar, adquisición de nuevas y graves responsabilidades dentro del círculo familiar o parental donde resida el alumno etc., en cuyo caso, igualmente, *el alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base a la*

consolidación de los aprendizajes realizados en los dos primeros trimestres del curso

OBSERVACIONES

ACUERDOS ADOPTADOS POR EL DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

- Se contemplará con todo el rigor y comprensión que sean precisos los casos de aquéllos alumnos que, a causa de la situación crítica generada en todos los hogares españoles, hayan visto agravada su situación personal-sobretodo emocional y psicológica-y, de resultas de dicha situación, no hayan podido rendir académicamente como habitualmente sería de esperar en cada caso, para *evitar cualquier tipo de discriminación debida a posibles situaciones desfavorables* (Anexo III.3)

OTRAS NECESIDADES DEL ALUMNADO

- La mayor parte del alumnado ha podido contactar con el profesor, bien por la plataforma PAPAS, bien por Aula Virtual, bien excepcionalmente por correo electrónico, y por estos medios de comunicación se han recibido las tareas, se han resuelto dudas, etc. Se han realizado envíos de recordatorios de tareas hasta en tres ocasiones.
- Aquéllos con dificultades extraordinarias, tales como fallecimiento de familiar, falta de ordenador, tablet, etc, ya son tratados desde tutoría y Dirección, y se tiene en cuenta también.

5 MATERIA O ÁMBITO/NIVEL/GRUPO

RELIGIÓN - 3º ESO - ABC

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CONTENIDOS Y ESTÁNDARES PROGRAMADOS QUE NO SE VAN A TRABAJAR EN LA 3ª EVALUACIÓN

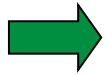
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVAL.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia		
<p>El encuentro con Jesús transforma</p> <p>1. Jesús sale al encuentro de las personas.</p> <p>2. Quién es Zaqueo.</p> <p>3. El encuentro de Jesús con Zaqueo.</p> <p>4. El cambio de vida de Zaqueo.</p> <p>5. Quién es Nicodemo.</p> <p>6. El encuentro de Jesús con</p>	<p>1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.</p> <p>2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.</p> <p>3. Analizar e interpretar</p>	<p>III.1.1 Busca y selecciona biografías de conversos. (CL, CD)</p> <p>III.1.2 Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas. (CL, CSC, CEC)</p> <p>III.2.1 Crea y comparte textos, videoclips y cortos, para</p>

	<p>Nicodemo.</p> <p>7. El cambio de actitud de Nicodemo respecto a Jesús.</p> <p>8. Quién es María Magdalena.</p> <p>9. El encuentro de Jesús con María Magdalena.</p> <p>10. El anuncio de María Magdalena a los apóstoles.</p> <p>11. Quién es Pablo de Tarso.</p> <p>12. El encuentro de Jesús con Pablo.</p> <p>13. El cambio de vida de Pablo: la predicación a los gentiles.</p> <p>La Iglesia es un lugar de encuentro</p> <p>1. Experiencias que facilitan el encuentro con Jesús.</p> <p>2. Actitudes que ayudan y actitudes que entorpecen el</p>	<p>pinturas de carácter religioso.</p> <p>4. Reconocer que la veneración de las imágenes religiosas ayuda a descubrir a la persona que representan.</p> <p>5. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.</p> <p>6. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que</p>	<p>describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo. (CL, AA, CD, SIEE)</p> <p>III.3.1 Distingue en una pintura los contenidos que se ajustan a los relatos bíblicos de las interpretaciones libres de los artistas. (AA, CEC)</p> <p>III.4.1 Distingue el valor simbólico de las imágenes del culto a la persona que representan. (AA, CEC)</p> <p>III.5.1 Busca, selecciona y presenta, de forma justificada, la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia. (CL, AA, SIEE)</p>	
--	---	--	---	--

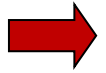
	<p>encuentro personal.</p> <p>3. La Iglesia como espacio de encuentro.</p> <p>4. La Iglesia como comunidad de fe.</p> <p>5. La Eucaristía, lugar privilegiado de encuentro con Jesús.</p> <p>6. La Palabra de Dios nos habla de Jesús.</p> <p>7. La oración, forma personal de encontrarse con Jesús.</p> <p>8. La vida de la comunidad facilita la acogida.</p> <p>9. María y los santos, ejemplos de vida cristiana.</p> <p>10. Las devociones populares</p>	<p>promete Cristo.</p> <p>7. Reconocer los subsidios y recursos que la Iglesia ofrece para facilitar el encuentro con Cristo.</p> <p>8. Valorar la importancia de los monasterios y de los grandes teólogos cristianos para facilitar el encuentro con Cristo a través de la oración</p>	<p>III.6.1 Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa. (CL, CSC)</p> <p>III.7.1 Identifica y describe perfectamente los elementos básicos de la liturgia cristiana: oración, sacramentos, vida de comunidad, etc. (AA, CL, CEC)</p> <p>III.8.1 Explica el sentido de la oración cristiana y valora las aportaciones de los monasterios y de los grandes teólogos. (CL, CEC)</p>	
--	---	--	---	--



LEYENDA



En verde los estándares básicos que sí han sido considerados imprescindibles y se han trabajado.



En rojo los que no se han trabajado.